

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»
ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	10
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
Обеспечение доступности образовательных услуг, характеристика программ дополнительного образования	15
Использование инновационных образовательных технологий.....	17
Организация работы с детьми с особенностями в развитии с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Система оценки качества освоения программ.....	18
Характеристика платных образовательных услуг	19
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	20
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
Режим работы учреждения.....	28
Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса.	29
Развитие инфраструктуры.	29
ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА	35
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	42
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	46

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Полное и сокращенное наименования учреждения в соответствии с его уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» (МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное автономное учреждение

Место нахождения: 654000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул.Кутузова, 5А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: ул.Кутузова, 5А; ул.Покрышкина, 21; пр.Энтузиастов, 33; ул.Кирова, 84; пр.Металлургов, 47; пр.Октябрьский, 61; ул.Грдины, 16; ул.Доз, 18А

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1034217001158, 2104217005650

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: СЕРИЯ 42 № 003210437, ВЫДАНО ИНСПЕКЦИЕЙ ФНС РОССИИ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ Г.НОВОКУЗНЕЦКА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 20 ЯНВАРЯ 2010 ГОДА

Идентификационный номер налогоплательщика: 4217013436

Учредитель – Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Телефоны: 8 (3843) 748697; 8 (3843) 741788; 8 (3843) 746170; 8 (3843) 748562; 8 (3843) 743037

Факс: 8 (3843) 748697; 8 (3843) 743037

E-mail: orionnvkz@mail.ru

Лицензия: регистрационный № 12074 от 13 января 2012 г., серия А № 0001826

Руководители образовательного учреждения:



Директор – **Сафонов Виталий Леонидович**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения, заслуженный работник культуры РФ, телефон: 8 (3843) 748697

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Кропачев Виктор Аркадьевич**, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 743037



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Липатова Светлана Николаевна**, отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук, телефон: 8 (3843) 741788

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – **Чернышова Ирина Валерьевна**, телефон: 8 (3843) 741788



Заместитель директора по административно-хозяйственной части – **Ядыкин Александр Николаевич**, телефон: 8 (3843) 746170

Главный бухгалтер **Корнева Елена Анатольевна**, телефон 8 (3843) 747935



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» - одно из крупнейших учреждений дополнительного образования детей Кузбасса, является современным многопрофильным учреждением инновационного типа, объединяющее ежегодно в творческих коллективах, студиях, объединениях, секциях более 5000 детей, подростков и молодежи от четырех лет до двадцати одного года.

Центр с 1991 года является правопреемником учреждений дополнительного образования детей Центрального района г. Новокузнецка: Дом пионеров и школьников, Детский парк «Сказка» и хоровая студия «Вдохновение, деятельность которых начата еще в 1957 году. В 2011 – 2012 учебном году центр отметил свой двойной юбилей: 20-летний юбилей центра и 55-летний юбилей учреждения дополнительного образования Центрального района г. Новокузнецка.

Сегодня Детско-юношеский центр «Орион» обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Обучающиеся Центра – это золотой фонд и гордость Кузбасса и России. За 20 лет его деятельности подготовлено 7620 победителей, лауреатов и дипломантов региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований. Медалью «Надежда Кузбасса» награждены 23 воспитанника Центра, обладателями дипломов Международного конкурса «Одаренные дети – будущее России» стали 20 обучающихся. Только за последние 3 года - 4 человека награждены Президентской стипендией.

Детско-юношеским центром «Орион» подготовлены 22 мастера спорта России, 51 кандидат в мастера спорта, более 4000 спортсменов-разрядников. Пятнадцать лет подряд воспитанники Центра являются победителями соревнований по туризму, спортивному ориентированию, «Юные спасатели», проводимых Департаментом образования и ГОиЧС по Кемеровской области. Воспитанники и педагоги Центра входят в состав сборной команды Кузбасса по туризму, которая является многократным чемпионом и призером Чемпионатов, Кубков и первенств России.

Два объединения Центра носят высокое звание образцовых детских коллективов: объединение «Школа рукоделия», фольклорный ансамбль «Сибирочка», которые являются постоянными призерами и лауреатами регионального конкурса «Юные звезды Кузбасса» и ежегодно демонстрируют таланты Кемеровской области на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форуме «Одаренные дети».

Благодаря сотрудничеству Детско-юношеского центра «Орион» с общественными организациями, фондами и предприятиями реализовано 142 социально значимых проекта в различных сферах, 58 из которых получили финансовую поддержку грантодателей, среди которых: Кемеровская региональная общественная организация Кузбасский центр «Инициатива», Совет общественности Кузбасса, Центр социальных программ компании РУСАЛа, Благотворительный фонд «Евраз – Сибирь», САФ России, Новая школа, Институт проблем гражданского общества, Всероссийская Лига здоровья нации, общероссийская грантовая программа «Новый день», фонд подготовки кадрового резерва «Государственный клуб» и многие другие. Семикратно Детско-юношеский центр «Орион» совместно с партнерами, некоммерческими организациями, становился победителем открытых Конкурсов проектов некоммерческих неправительственных организаций, имеющих социальное значение в сфере образования, искусства, культуры, общественной дипломатии, поддержки малоимущих и социально незащищенных категорий граждан, объявленных Президентом России. В реализованных социальных проектах по пропаганде здорового образа жизни, охране здоровья населения, окружающей среды, формирования экологической и проектной культуры, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологического, гражданско-патриотического воспитания и образования приняло участие более 120 000 жителей Кемеровской области.

Педагогический коллектив Детско-юношеского центра «Орион» обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. Тридцать сотрудников центра имеют почетные звания «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры», «Почетный работник общего образования», 193 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, Администрации и коллегии Администрации Кемеровской области, Департаментов образования и науки Кемеровской области, молодежной политики, физической культуры, спорта и туризма. За внесение значительного вклада, получившего общественное признание, в развитие образования, культуры, спорта двадцать семь раз педагоги центра награждались медалями Кемеровской области, дважды становились Лауреатами Губернаторской премии «Молодость Кузбасса». Детско-юношеский центр «Орион» является победителем областного конкурса «Пять лучших учреждений дополнительного образования детей Кузбасса», дипломантом I степени II всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, окружного тура II всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей; всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками по месту жительства и других конкурсов. Центр неоднократно награжден золотыми и серебряными медалями образовательных выставок-форумов «УЧСИБ» и «Кузбасская ярмарка».

Свою высокую профессиональную компетентность педагоги подтверждали победами на региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства: всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей; всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов, всероссийский конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России», всероссийский заочный конкурс методических материалов и др.

Руководитель Центра Сафонов В.Л. и педагоги Мильке Е.Ю., Пятаков Ю.С., Пятакова Е.В., Степаненко И.А., Копылова М.А., Суховольский С.Е. и другие являются финалистами и победителями региональных профессиональных конкурсов: «Лидер образования», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Молодая семья», «Педагогические таланты Кузбасса». Педагог дополнительного образования Колесникова Л.В. стала победителем всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

В Детско-юношеском центре «Орион» на протяжении всей его деятельности ведется научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по основным приоритетным темам развития дополнительного образования в России, в том числе по вопросам интеграции общего и дополнительного образования, социализации и профессиональной адаптации школьников, поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, гражданскому и патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, работе с семьей, введению новых Федеральных государственных стандартов и др.

Детско-юношеский центр «Орион» - это учреждение инновационного типа. С 2005 года МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» осуществлял деятельность в рамках работы экспериментальных площадок Департамента образования и науки Кемеровской области.

Направления работы экспериментальных площадок:

- «Организационно-педагогические условия социализации личности подростка в детско-юношеском клубе по месту жительства» (экспериментальная с 2005 по 2007 г.);
- «Формирование социальной активности детей и подростков на основе использования проектных технологий» (экспериментальная с 2007 по 2010 г. г.)

С 2011 года в Центральном районе города Новокузнецка осуществлялась реализация экспериментального образовательного проекта «Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС в условиях кооперации образовательных учреждений», в котором МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» выполнял роль ресурсного центра. Целью проекта являлась создание и экспериментальная апробация модели организации внеурочной деятельности обучающихся.

Работа с одаренными детьми в Детско-юношеском центре «Орион» осуществляется в деятельности областной экспериментальной площадки по направлению «Создание системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодёжи» (решение коллегии Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.12.2011 г.).

Тема экспериментального проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей».

Цель проекта: разработать и экспериментально проверить в учреждении дополнительного образования детей инновационную модель психолого-педагогического сопровождения развития одаренного ребенка, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Направления научной деятельности центра разнообразны: формирование социальной активности детей и подростков, развитие и поддержка социально значимых инициатив, социальное и педагогическое проектирование, предпрофильная подготовка и профильное обучение и т.д.

По итогам данной работы проводятся региональные, всероссийские и международные конференции, работают базовые, экспериментальные и стажерские региональные площадки, которые способствуют распространению передового педагогического опыта для педагогической общественности Кузбасса.

Сотрудничество и тесная взаимосвязь педагогов, детей, их родителей и социальных партнеров Центра даёт старт новым творческим достижениям и рекордам.

Свою деятельность Центр осуществляет в соответствии с Программой развития МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион». Программа развития является основным инструментом управления инновационной деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса развития. Программа определяет стратегию развития учреждения на 4 года (2011-2015 г.г.), она направлена на формирование конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования детей.

Данная программа развития является продолжением программы развития на 2005-2010 г.г. «Формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению» на 2005-2010 годы, направленную на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2011 – 2012 учебном году в МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» обучалось согласно муниципальному заданию 5140 обучающихся в возрасте от 4 лет до 21 года, в том числе по направленностям программ:

Направленность программ	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
Социально-педагогическая направленность	2190	274
Художественно-эстетическая, культурологическая направленности	1320	120
Научно-техническая направленность	830	67
Туристско-краеведческая направленность	164	18
Физкультурно-спортивная направленность	476	41
Эколого-биологическая направленность	160	12
ИТОГО	5140	532

Возрастной состав обучающихся в 2011-2012 учебном году составил:

возраст	численность	девочек	мальчиков
до 5 лет	592	340	252
5-9 лет	1943	1000	943
10-14 лет	1805	1069	736
15-17 лет	591	441	150
18 лет и старше	209	71	137
ИТОГО	5140	2921	2219

Сохранность контингента обучающихся в 2011-2012 уч.г. соответствовала требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и была достаточно стабильна и высока.

Направленность программ	Средний % сохранности контингента
Социально-педагогическая направленность	91%
Художественно-эстетическая направленность	93%
Научно-техническая направленность	93%
Туристско-краеведческая направленность	96%
Физкультурно-спортивная направленность	93%
Культурологическая направленность	91%
Эколого-биологическая направленность	89%
СРЕДНИЙ % сохранности контингента обучающихся	92%

Кроме групп постоянного состава в 2011 – 2012 учебном году центр вёл работу с обучающимися переменного состава, которые привлекались к муниципальным, региональным, всероссийским мероприятиям, принимали участие в муниципальной программе развития и поддержки воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района «Новое поколение».

В течение всего учебного года в центре велась работа с детьми с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья. Описание данной работы приведено в разделе «Организация работы с детьми с особенностями в развитии с ограниченными возможностями здоровья»

В 2011 – 2012 учебном году для обучающихся города было проведено 496 мероприятий различного ранга, в которых приняло участие 30569 обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Основной целью деятельности Центра 2011 - 2012 года являлась реализация дополнительных образовательных услуг и программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и развитие детей и подростков, адаптацию их к жизни в обществе.

Перед коллективом центра были выдвинуты следующие задачи:

- ✓ обновить содержание, программно-методическое и научное обеспечение образовательного процесса Центра;
- ✓ обеспечить развитие кадрового потенциала Центра, оказать помощь руководящим и педагогическим работникам системы в их профессиональном, личностном и культурном развитии;
- ✓ обеспечить доступность образовательных услуг Центра для всех категорий населения, в том числе детей с особенностями в развитии, не посещающих общеобразовательные учреждения;
- ✓ создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- ✓ повысить экономическую эффективность деятельности Центра на основе сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора.

Для организации системной работы по повышению качества и доступности дополнительного образования детей в центре в 2011 году с учетом анализа имеющихся условий и результатов была разработана программа развития. Программа развития определила горизонты и стала ориентиром дальнейшей деятельности центра. Основная тема программы развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» на 2011-2015 г.г. «Формирование конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования детей».

Программа состоит из целевых проектов, которые в своей целостности и составляют основные направления стратегии развития МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион».

- ✓ Целевой проект «Творчество. Спорт. Развитие» - развитие дополнительного образования детей на основе организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.
- ✓ Целевой проект «Одаренные дети» - психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей.
- ✓ Целевой проект «Слагаемые успеха» - организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов для поддержки перспективных направлений работы Центра.
- ✓ Целевой проект «Поддержка и развитие» - развитие инфраструктуры Центра.
- ✓ Целевой проект «Здоровое поколение» - организация отдыха, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
- ✓ Целевой проект «Навигатор» - обеспечение и сопровождение инновационной деятельности учреждения в режиме автономии.

В соответствии с муниципальным заказом Центр выполняет миссию по развитию и поддержке воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района, обеспечение в муниципальной системе образования необходимых условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности, создания системы работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, социализации и профессиональной ориентации детей и подростков. Для выполнения данной миссии центр реализует муниципальную программу «Новое поколение».

Цель Программы: обеспечение благоприятных условий для развития и поддержки воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района для личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации подрастающего поколения, выявления и поддержки одаренных детей.

Задачи Программы:

- создать обогащенную развивающую среду для личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации подрастающего поколения;
- создать условия для развития юнкоровского движения, детского общественного движения, становление активной жизненной позиции и активизация лидерских качеств личности;
- создать условия для взаимодействия и развития деятельности детских творческих объединений в художественно-творческой деятельности, выявления и поддержки одаренных детей средствами народного творчества, искусства: хореографии, эстрадного, народного, хорового пения, театров моды;
- обеспечить взаимодействие и развитие деятельности детских объединений в области организованного досуга обучающихся, детских театров миниатюр в жанре КВН;
- содействовать развитию туристско-краеведческого и экскурсионного движения школьников в Центральном районе Новокузнецка в пространстве интеграции учреждений образования, культуры, городских СМИ, органов местной власти, общественных организаций;
- организовать работу по формированию системы обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах г. Новокузнецка, пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечить организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия и творческой активности детей и подростков.

Участниками Программы являются обучающиеся и педагоги образовательных учреждений Центрального района города Новокузнецка всех типов и видов. Реализация модулей Программы осуществляется рабочими группами, которые формируются из числа высококвалифицированных специалистов Детско-юношеского центра «Орион» в каждом из направлений деятельности. Мероприятия, заложенные в модулях Программы, являются ежегодными. Содержание модулей и перечень мероприятий зависит от актуальных тенденций развития образования, муниципального и социального заказа. Мероприятия проводятся согласно срокам и условиям, описанным в положениях о мероприятиях. В конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. выявление победителей осуществляется жюри, экспертными группами, судейскими коллегиями, которые формируются из числа высококвалифицированных специалистов Детско-юношеского центра «Орион», специалистов отдела образования Центрального района, а также привлеченных специалистов других организаций и ведомств: спорта, культуры, бизнеса.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Главной ценностью демократического уклада деятельности центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, сотрудников центра.

Органами управления Центра являются Наблюдательный совет Центра, директор Центра, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Формами самоуправления Центра являются общее собрание работников и Педагогический совет. Общее собрание обсуждает и принимает Устав Центра, изменения и дополнения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, другие локальные нормативные акты Центра, рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение.

К компетенции Педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования; объема и качества умений и навыков обучающихся; воспитательной и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; принятия решения об исключении обучающихся.

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методических материалов, средств обучения и контроля; новых форм и методов обучения; решение важнейших вопросов организации жизнедеятельности Центра: перспективы развития, определение основных направлений развития, образовательные области, важнейшие вопросы образовательной, социокультурной, опытно-экспериментальной работы; обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий; рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; организация научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

Периодичность заседаний Педагогического совета определяется в соответствии с планом работы Центра, как правило, не реже двух раз в год. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

Порядок выборов органов государственно-общественного управления и самоуправления центра и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Педагогические работники центра в обязательном порядке принимают участие в работе педагогического совета, могут входить в состав и возглавлять методические объединения, тренерский и художественный совет, творческие лаборатории, мониторинга и другие профессиональные общественные объединения центра, основное предназначение деятельности которых является изучение вопросов содержания деятельности центра и повышение качества образовательных услуг.

На основании решения Учредителя центра назначен Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Центра входят представители Учредителя, представители работников Центра, представители органов местного самоуправления, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Срок полномочий Наблюдательного совета Центра составляет 5 лет. Наблюдательный совет Центра возглавляет председатель Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Центра рассматривает:

- ✓ предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав;
- ✓ предложения Учредителя или директора Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств;
- ✓ предложения Учредителя или директора Центра о реорганизации или о ликвидации Центра;
- ✓ предложения Учредителя или директора Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления;

- ✓ предложения директора об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра. По результатам рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю;
- ✓ по представлению директора Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра;
- ✓ предложения директора Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Центр не вправе распоряжаться самостоятельно;
- ✓ предложения директора о совершении крупных сделок;
- ✓ предложения директора Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- ✓ предложения директора Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета;
- ✓ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет утверждает по представлению директора проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление центра. Одной из форм участия родителей в управлении центром является родительский комитет центра, в работе которого участвуют представители от родителей каждого структурного подразделения. Родительский комитет Центра создан для оказания разносторонней помощи педагогическому коллективу в реализации основных уставных задач в образовании детей и подростков. Состав родительского комитета формируется 1 раз в 3 года на основании кандидатур – представителей структурных подразделений Центра. Количественный состав родительского комитета центра до 12 человек, заседания проводятся не реже 2-х раз в год.

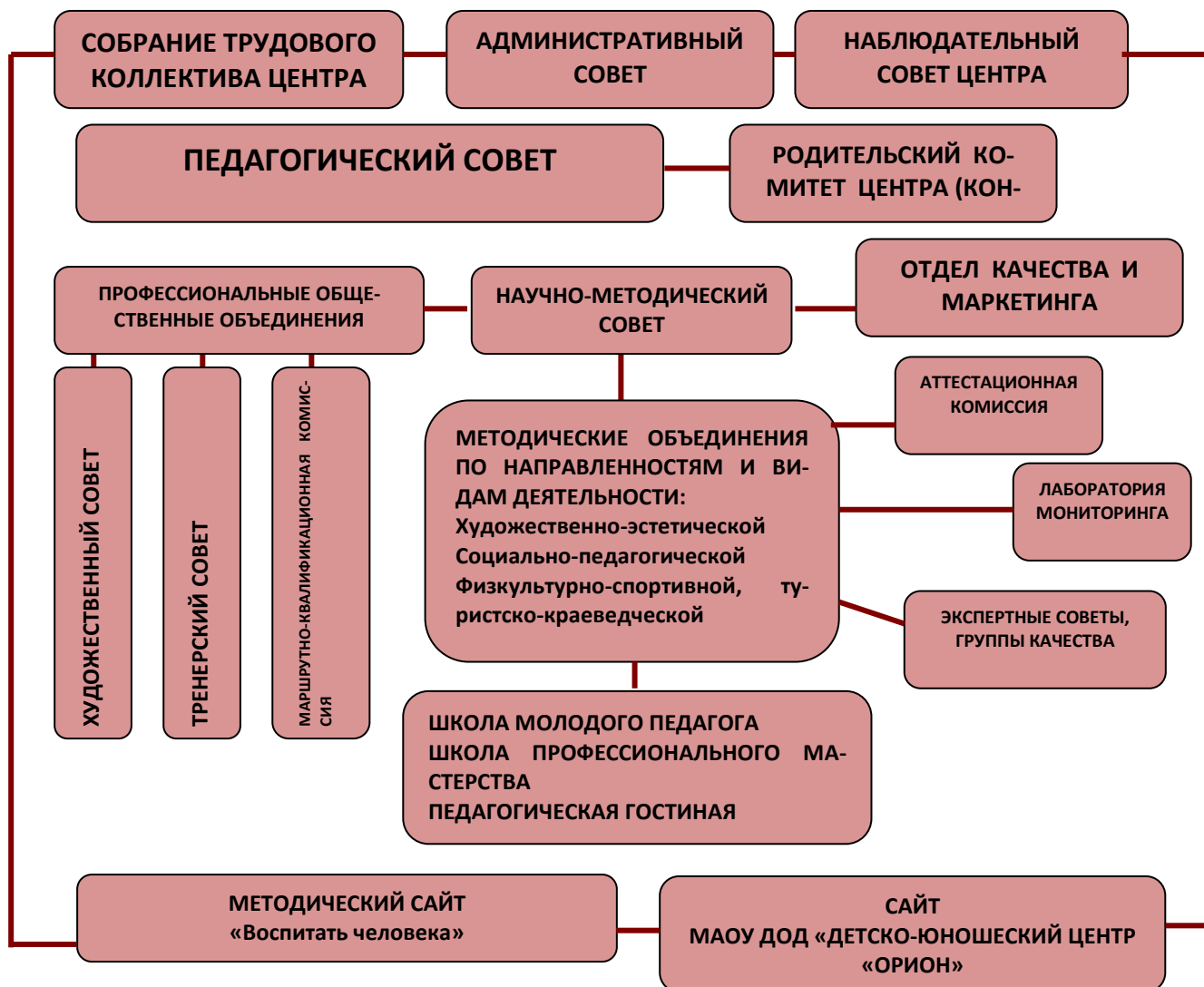
Основные задачи родительского комитета в 2011 – 2012 учебном году были: укрепление связей между семьей и Центром в целях создания единого воспитательного пространства; оказание помощи и укрепление материально-технической базы Центра; привлечение внебюджетных средств; учет и контроль над расходованием добровольных пожертвований родителей.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса в центре, организации безопасных условий функционирования учреждения. В своей деятельности родительский комитет руководствовался Положением о родительском комитете.

В результате демократизации управления в центре создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества, высоким достижениям всех членов образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о деятельности центра обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, сайт в Интернете, ежегодные отчеты перед наблюдательным советом, на родительских собраниях коллективов и перед родительским комитетом.

Организационная структура управления
МАОУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение доступности образовательных услуг, характеристика программ дополнительного образования

В 2011-2012 учебном году Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» реализовывал 68 образовательных программ дополнительного образования детей по семи направленностям: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; научно-техническая; культурологическая; эколого-биологическая; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.

Образовательные программы дополнительного образования центра рассчитаны на различный срок обучения, возраст детей, предусматривали разнообразные формы организации образовательного процесса, что позволило наиболее полно удовлетворять потребности различных слоев общества в дополнительных образовательных услугах.

В центре созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Новокузнецке.

В центре обеспечивается приём обучающихся в возрасте от 4 до 21 года. Прием осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

В 2011-2012 году Центр вел работу с детьми различных категорий – одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов, учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.

Приём в Центр осуществлялся на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой.

Приём в Центр осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся до 14 лет и старше, и с 14 лет на основании заявления непосредственно самих обучающихся. При зачислении в объединения Центра детям и родителям (законным представителям) предоставлялась информация о спектре образовательных услуг, ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, Правилами поведения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление обучающихся, перевод на следующий год обучения и выпуск обучающихся оформлялись приказами директора.

Реализуемые в Центре программы подразделяются по типам на модифицированные, адаптированные, экспериментальные и авторские, по способу освоения содержания на репродуктивные, алгоритмические, эвристические, исследовательские и модульные, по форме организации на комплексные, интегрированные и предметные, по форме реализации на групповые и индивидуальные, по уровню - на программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Центре реализуются программы различной продолжительностью реализации: программы со сроком реализации до 1 года; программы со сроком реализации от 1 года - до 2 лет; программы со сроком реализации от 2 лет до 3 лет; программы со сроком реализации свыше 3 лет.

При этом среди длительных программ свыше пяти и более лет обучения выделяются программы театра-студии «Шалуны», фольклорный ансамбль «Сибирочка»; Спортивное ориентирование, вокальная студия «Волшебный микрофон», Туристское многоборье и др.

В Центре ведется работа и по комплексным программам, которые состоят из взаимодополняющих предметов, что позволяет достичь более высокого уровня по каждому аспекту за счет взаимобогащения и системного подхода. К таким программам относятся Модифицированная комплекс-

ная дополнительная образовательная программа "Росток" по адаптации детей 5-7 лет к школе, Модифицированная комплексная дополнительная образовательная программа "Мы вместе" для детей с особенностями в развитии, Модифицированная комплексная дополнительная образовательная программа по курсу подготовки ди-джеев "Ди-джей-класс" и др.

Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения Новокузнецка.

В образовательной программе определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, педагогические технологии.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рассматриваются научно-методическим советом, рекомендуются к принятию педагогическим советом, утверждаются директором.

Полнота реализации, уровень выполнения дополнительных образовательных программ в 2011-2012 учебном году составил (по объему часов)

Направленность программ	% выполнения
Социально-педагогическая направленность:	99%
Художественно-эстетическая направленность:	100%
Научно-техническая направленность	100%
Туристско-краеведческая направленность:	100%
Физкультурно-спортивная направленность:	92%
Культурологическая направленность	100%
Эколого-биологическая направленность	100%
СРЕДНИЙ по ЦЕНТРУ % выполнения программ	98,71%

Содержание образовательного процесса Центра позволило в полном объеме реализовать определенные для учреждения дополнительного образования детей функции: развивающую; обучающую; воспитывающую; социокультурную; культурно-досуговую; социальной адаптации; профориентационную; рекреационно-оздоровительную.

Занятия в центре строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы образования к организации образовательного процесса Центра:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введе-

ние консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;

- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют современным требованиям образования, изложенным в письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Положению об образовательной программе центра. Все программы имели внутреннюю и внешнюю экспертизу и рецензии.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся как через реализации дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочную деятельность с воспитанниками объединений и школьниками города.

В учебный план Центра в 2011-2012 году были включены как образовательные программы дополнительного образования детей, которые предусматривали работу с одаренными детьми их подготовку к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам и пр., так и программы для детей с особенностями в развитии, детей группы риска.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Решая образовательные и воспитательные задачи, каждый педагог Центра ориентирует свою деятельность на формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям по данному курсу, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения.

Использование инновационных образовательных технологий

Педагогический коллектив Центра реализует дополнительные образовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения различных современных педагогических технологий. С этой целью в течение 2010-2012 учебного года велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и освоение ими педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

С этой целью на протяжении трех последних лет в Центре велась курсовая подготовка и работали краткосрочные семинары. В ходе обучения педагоги овладели мультимедийными технологиями, научились составлять электронные учебные пособия, проводить занятия с использованием ИКТ.

На ряду с ИКТ в образовательном процессе широко использовались технология личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), проектные технологии, технология интегрированного обучения, система инновационной оценки «Портфолио», здоровьесберегающие технологии, технология коллективного творческого воспитания, технология разноуровневого обучения и другие.

С 2012 года в Центре началась работа по освоению и разработке программ дистанционного обучения, которая запланирована на следующий учебный год.

Каждая педагогическая технология имеет свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и самоопределения, создания атмосферы саморазвития.

Организация работы с детьми с особенностями в развитии с ограниченными возможностями здоровья

С 2008 года в Детско-юношеском центре «Орион» работают группы психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии. В 2011-2012 уч.году занималось 136 детей в 42 группах. Была реализована модифицированная комплексная дополнительная образовательная программа «Мы вместе» для детей с особенностями в развитии. Данная программа предназначена для детей с диагнозами ДЦП, аутизм, ЗПР, ЗРР, нарушениями слуха и зрения. Большинство детей обладает сложными сочетанными дефектами. Социальная значимость программы обусловлена дефицитом образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Данная программа направлена на социализацию «особых детей», на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях. В группы принимались дети от трех до восемнадцати лет, со справкой о состоянии здоровья с приблизительно одинаковым уровнем интеллектуального развития. Программа предусматривала индивидуальные, групповые занятия с детьми и их родителями, консультации психолога и педагогов, работающих по программе «Мы вместе». В программу были включены следующие модули: развивающие игры; развитие речи; художественно-творческое развитие «Мастерок»; развитие логического мышления «Веселая логика».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей данной группы была выстроена система воспитательной работы, которая включала культурно-досуговые мероприятия с участием родителей обучающихся и их совместное участие с иными студиями и объединениями центра.

В центре художественно-эстетического образования и воспитания также занимались дети с ограниченными возможностями здоровья: 120 человек в студиях изобразительного и прикладного творчества. Основная часть детей – это ученики специальных коррекционных образовательных учреждений №№ 80, 66.

Обучающиеся осваивали техники ДПИ: батик, бумагопластика, кожаный дизайн, бисероплетение, тканепластика и др. Педагог Лаптева О.В. занимается с детьми из коррекционной школы № 106, где обучаются дети с ослабленным зрением. На занятиях используются здоровьесберегающие технологии по охране зрения. Обучающиеся этих студия являются постоянными участниками муниципальных и региональных конкурсов.

Таким образом, дополнительное образование, осуществляемое МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» выполняет психолого-педагогическую, реабилитационную, коррекционно-развивающую роль в становлении социального опыта и личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает реализацию единых целей дополнительного и специального образования по решению основных задач социальной адаптации и реабилитации особых детей.

Система оценки качества освоения программ

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается по структурным подразделениям и индивидуально в соответствии с Положением об инспектировании и координационном плане работы Центра.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются образовательными программами детско-юношеских объединений Центра. Полное освоение всех уровней образовательной программы завершается итоговой аттестацией выпускников.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются сертификаты и удостоверения установленного образца. Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, даются отзывы, характеристики и рекомендации.

В течение всего периода обучения обучающимися Центра совместно с педагогами и самостоятельно ведутся творческие портфолио, куда включаются материалы, демонстрирующие достижения за весь период обучения. Форму и содержание портфолио педагог и обучающийся определяют самостоятельно.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательного процесса аттестация обучающихся может быть организована в различных формах: сдачи нормативов, экзаменов, зачетных занятий, контрольных и практических работ, открытых занятий, защиты проектов, выставок, концертов, конкурсов, праздников, фестивалей и т.п.

Важной частью отслеживания результативности деятельности детско-юношеских коллективов является психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития обучающихся (в том числе, творческое развитие, уровень воспитанности, психологический комфорт, удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом и другие).

Показатель сформированности знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом.

В секциях туристской и спортивной направленностей итогом овладения программным материалом являются зачетные классификационные соревнования и походы (с последующим оформлением спортивных разрядов).

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому обучающемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводятся творческие отчеты или итоговые занятия.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в Центре также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

Характеристика платных образовательных услуг

В 2011-2012 учебном году в Центре велась работа по оказанию платных образовательных услуг. К их числу относились дополнительные программы групп краткосрочного пребывания детей дошкольников, детский фитнес, организация и проведение мероприятий по заказу общеобразовательных учреждений и администрации города.

Для внедрения платных услуг в Центре были отремонтированы помещения, приобретена необходимая мебель и оборудование, приобретен развивающий и игровой материал.

Платные услуги пользуются особой популярностью в летний период, когда большинство детских садов закрываются на ремонт или появляется необходимость по подготовке детей дошкольников к занятиям в школе.

В 2011-2012 учебном году общая сумма оказания платных услуг составила более 200 тысяч рублей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На протяжении всего учебного года в Центре уделялось серьезное внимание повышению качества учебно-воспитательного процесса и результативности деятельности.

Местом демонстрации высокой результативности и качества образования по программам дополнительного образования детей традиционно являются выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного ранга. В 2011 – 2012 учебном году обучающиеся центра около 700 раз поднимались на ступени пьедесталов почета муниципального, регионального, федерального уровней.

Достижения воспитанников МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» по итогам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2011-2012 учебном году

Уровень достижений	Кол-во призовых мест
Победители, дипломанты, лауреаты международных конкурсов, соревнований	16
Победители, дипломанты, лауреаты всероссийских конкурсов, соревнований	57
Победители, дипломанты, лауреаты региональных конкурсов, соревнований	212
Победители, дипломанты, лауреаты зональных конкурсов, соревнований	6
Победители, дипломанты, лауреаты городских конкурсов, соревнований	156
Победители, дипломанты, лауреаты районных конкурсов, соревнований	214
Кандидат в мастера спорта	6
Мастер спорта	1
Массовые спортивные разряды	25

Наиболее яркими достижениями обучающихся центра в 2011-2012 учебном году, которые отмечены на уровне Министерства образования и Администрации Кемеровской области стали такие достижения юных, как:

№ пп	ФИО обучающегося, детский коллектив	Результат
1.	Савинова Полина – солистка ансамбля «Волшебный микрофон»	Медаль «Надежда Кузбасса»
2.	Голодова Анна – солистка фольклорного ансамбля «Сибирочка»	Медаль «Надежда Кузбасса»
3.	Елесина Анастасия Ассоциация волонтеров «Доброе дело»	Медаль «Надежда Кузбасса»
4.	Ушаков Станислав – обучающийся объединения «Спортивный туризм»	Медаль «Надежда Кузбасса»
5.	Куртеева Елена – воспитанница студии «Школа рукоделия»	Почетная Грамота коллегии администрации Кемеровской области «За достижение успеха в творчестве, спорте, активную гражданскую позицию»
6.	Ковязина Инесса – воспитанница студии «Школа рукоделия»	Почетная Грамота коллегии администрации Кемеровской области «За достижение успеха в творчестве, спорте, активную гражданскую позицию»

7.	Зименс Евгений – солист фольклорного ансамбля «Сибирочка»	Почетная Грамота коллегии администрации Кемеровской области «За достижение успеха в творчестве, спорте, активную гражданскую позицию»
8.	Окунева Софья Ассоциация волонтеров «Доброе дело»	Почетная Грамота коллегии администрации Кемеровской области «За достижение успеха в творчестве, спорте, активную гражданскую позицию»
9.	Букреева Ирина, Кругляк Марк Ассоциация волонтеров «Доброе дело»	Наградные путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» и в Федеральный детский центр «Смена»
10.	Ансамбль «Шалуны»	Грамота за достижения в области искусства 2012г. по итогам участия в церемонии награждения одаренных детей мэром города
11.	Синев Кирилл, Панов Дмитрий, Любушкина Екатерина обучающиеся объединения «Спортивный туризм»	Президентская премия для поддержки талантливой молодежи, диплом, 30000 рублей
12.	Устинов Никита – обучающийся объединения «Спортивный туризм»	Благодарственное письмо коллегии администрации Кемеровской области «За достижение успеха в творчестве, спорте, активную гражданскую позицию»
13.	Добрынина Ирина, Мухачев Сергей – обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование»	Диплом победителя областного конкурса достижения юных

В 2011-2012 уч.г. продолжено присвоение спортивных разрядов и званий. По виду «Спортивный туризм» звание Мастер спорта присвоено Ходунову Дмитрию. Семь воспитанников секций спортивного туризма выполнили разряд кандидата мастера спорта (Балакин Илья, Черешнева Дарья, Любушкина Екатерина, Ушаков Станислав, Ильина Анастасия). Острицын Иван, обучающийся секции тхэквондо также выполнил разряд КМС.

На Международном фестивале «Море, солнце, фестиваль» (Испания) отличились воспитанницы объединения «Школа рукоделия» (педагог Копылова Марина Анатольевна) Ахмадеева Юлия, Куртеева Елена, Ковязина Инесса заняли 2 место, а Золотухина Настя - 1 место.

На V Всероссийском конкурсе ДПИ и народного творчества «Красота Земли Российской» объединение «Школа рукоделия» (педагог Копылова Марина Анатольевна) воспитанницы вновь вошли в призеры: Золотухина Настя - 3 место, Ковязина Инесса - 1 место.

На Международном конкурсе-фестивале «Закружи, вьюга» ансамбль «Сибирочка» (руководитель Мильке Елена Юзифовна) стал дипломантом II степени.

На IV региональном фестивале-конкурсе «Танцующая Сибирь» ансамбль «Секрет» (руководитель Мысик Дина Сергеевна) успешно дебютировал и занял 1 место.

Традиционно обучающиеся туристско-краеведческого объединения в 2011 – 2012 учебном году также стали призерами Кубка России и Всероссийских соревнований по спортивному туризму, заняв семь первых мест, пять вторых. По итогам участия во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на дистанциях в закрытых помещениях копилка пополнилась еще 4 медалями достоинством 1 место и 4 – второе место.

Наряду с образцовыми коллективами в Центре с 2010 года установлен порядок определения лучших детско-юношеских коллективов, которые достойно занимают страницу книги почета Центра.

По итогам учебного года и на основании Положения о порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» присвоено звание 5 коллективам:

- ✓ объединению «Спортивный туризм» (педагог дополнительного объединения Егорова Г.Н.);

- ✓ объединению «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного объединения Колесникова Л.В.);
- ✓ театру-студии детской эстрадной песни «Шалуны» (педагог дополнительного объединения Шачнева И.С.);
- ✓ студии хореографии «Секрет» (педагог дополнительного объединения Мысик Д.С.);
- ✓ студии эстрадной песни «Волшебный микрофон» (педагог дополнительного объединения Макарова А.А.).

Реализация программ физкультурно-спортивной направленности и создание условий для активного отдыха и досуговой деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность в Центре является приоритетным направлением деятельности не только структурного подразделения ДЮЦ «Орион» - центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы, но и всех детско-юношеских объединений.

В центре туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы сложилась четкая, эффективная педагогическая система, которая основывается не только на проведении учебных занятий. Объединение успешно осуществляет организацию и проведение мероприятий районного, областного и всероссийского масштаба. Среди них: соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, тхэквондо.

Одной из основных форм учебной деятельности являются походы и экспедиции, которые совершаются в течение учебного года. Обучающиеся, увлеченные туризмом, стремящиеся познать окружающий их мир, участвуют в краеведческих мероприятиях, учебно-тематических экскурсиях по родному краю и городам России, в оздоровительных поездках.

За 2011- 2012 учебный год было подготовлено и проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности муниципального, регионального и федерального ранга. Наиболее значимыми стали Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, Чемпионат и первенство Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, Кубок Кемеровской области по спортивному туризму на дистанциях в закрытых помещениях, в которых приняло участие более 300 спортсменов.

Массовыми стартами отличались соревнования по спортивному ориентированию. Так Кубок города Новокузнецка по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» и Первенство Кемеровской области по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» собрал более 650 спортсменов ориентировщиков. А в 1-м этапе Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2011», не смотря на дождливую погоду, вышло на старт более 400 человек.

В год предшества юбилея Кемеровской области краеведами центра проведено 8 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие более 600 юных краеведов. Наиболее яркими мероприятиями стали: Районная краеведческая конференция «Изучаем родной край», Районная краеведческая олимпиада «Изучаем родной край», посвященная 69-летию Кемеровской области, Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», Районный конкурс «Мир семьи глазами детей», Районный краеведческий конкурс «Народы Кузбасса», Районный конкурс «Мы этой памяти верны», Районная игра «Краеведческое ориентирование», Школа краеведа.

Всего в различных мероприятиях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в 2011-2012 учебном году приняло участие более 4500 обучающихся.

Одной из основных форм работы с обучающимися являются походы и экспедиции, которые совершаются в течение учебного года. В походах принимают участие не только обучающиеся туристских и спортивных секций, но воспитанники студий прикладного творчества, вокальных, хореографических объединений, юные волонтеры и даже обучающиеся лекотеки.

С целью обеспечения безопасности проведения походов с обучающимися и оказания квалифицированной помощи руководителям туристских групп в центре работает Маршрутно-

квалификационная комиссия, которая обеспечивает безопасную организацию и проведение походов.

За период 2011-2012 учебного года обучающимися было совершено 25 некатегорийных походов (450 участников) и 5 категорийных походов I и III категории сложности (60 участников). Основными районами путешествий стали: Новокузнецкий район, Кузнецкий Алатау, Горная Шория.

В летний каникулярный период центром была организована разнообразная программа оздоровительного и познавательного отдыха для 1800 детей и подростков. В этой программе ребята стали путешественниками, артистами, спортсменами, туристами, художниками, мастерами прикладного творчества, лидерами и хорошими друзьями.

Учебно-тематические познавательные экскурсии по программе «Кузнецкие каникулы» охватывали обширную территорию далеко за пределами Кемеровской области. Более 300 обучающихся детей познакомились с культурно-историческим наследием городов Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Псков, Анапа, побывали на оз.Иссык-Куль.

Особой популярностью в летний период пользовались профильные тематические смены на базе детского оздоровительного лагеря «Кедр» (поселок Каз Таштагольского района): «Остров творческого развития», «Все музы в гости к нам», «О спорт, ты мир!», «Праздничный холдинг», «Семь нот радуги», «На пути к Олимпу». Участники профильных смен принимали участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях, коллективно-творческих делах, а также посещали кружки по интересам: «Красочный мир», «Летняя палитра», «Спорт-класс», «Имидж-класс», «Дэнс-академия», «Шоу-мен», «Hand made», «Звуковое письмо» и другие. В детском оздоровительном лагере отдохнули, зарядились энергией, солнцем, положительными эмоциями, а также новыми знаниями и умениями более 450 детей и подростков.

Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях, на базах отдыха в 2011-2012 уч.г.

Показатель	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человеко-дней
Группы краткосрочного пребывания в подростковых клубах	в течение летнего периода	110 человек	110
Учебно-тематические экскурсии	9	398	5970
Профильные смены в оздоровительном центре «Кедр»	6	470	6580
Передвижные и палаточные лагеря (финансируемые)	39	564	6607
Иные походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования	13	207	2277
ИТОГО:	67	1639	21 544

Помимо экскурсий и профильных смен, 799 ребят стали участниками передвижных и палаточных лагерей, учебно-тренировочных сборов, походов, соревнований. Для подростков, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, участие в таких мероприятиях становится настоящей «школой жизни», в которой совершенствование затрагивает все сферы личности. Такие поездки приносят и весомые спортивные достижения. Летом спортсмены из секции спортивного туризма ДЮЦ «Орион» стали бронзовыми призерами Кубка России по спортивному туризму в Москве. На XII областных соревнованиях «Школа безопасности» в копилке команды бронза в общем зачете, а Екатерина Любушкина стала абсолютным чемпионом в личном зачете. В июле команда Детско-юношеского центра «Орион» стала серебряным призером соревнований в общем зачете, уступив только хозяевам – команде Республики Марий Эл.

Деятельность по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке обучающихся

Координация деятельности по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке обучающихся осуществляется Центром профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки, который начал работу с 2011 - 2012 учебного года.

В течение учебного года работа велась по трем программам дополнительного образования детей профориентационной направленности: «Я и моя профессия»; «Компас в мире профессий»; «Моя профессиональная карьера». Были открыты курсы предпрофильной подготовки: «Школа юного кулинара» и «Парикмахерское дело».

В связи с открытием центра активно велась деятельность по знакомству образовательных учреждений с его работой, проведение открытых дверей, дней профессий, мастер-классов, которые проводились обучающимися профессиональных образовательных учреждений для старшеклассников города – стало хорошим и значимым начинанием. Наиболее яркими мероприятиями этого учебного года стали: Дни профессий (повар, пожарный, юрист, «офицер – это призвание или профессия», в них приняло участие 265 человек; мастер – классы «Готовим бутерброды и суши», «Сервировка праздничного стола для детей», «Украшение новогоднего стола», «Сервируем пасхальный стол вместе с детьми» - приняло участие более 300 человек.

Особой популярностью пользовались профориентационные экскурсии. Около 1000 школьников посетили производственные предприятия, образовательные профессиональные учреждения для выбора своей дальнейшей карьеры.

В 2011-2012 учебном году так же были разработаны учебные экскурсии: Кузбасская Государственная педагогическая академия, Сибирский Государственный индустриальный университет, Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Экономика-отраслевой колледж, Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Медицинский колледж (новокузнецкий филиал), Профессиональный лицей №10, 11, профессиональное училище № 88. Наибольший интерес вызывают экскурсии в КИФСИН, где обучающиеся могут познакомиться с материально-технической базой института, условиями жизни, распорядком дня курсантов. А также на производственные экскурсии: Новокузнецкий горноспасательный отряд, ООО «Финестра», Пожарная часть №№ 1, 8, железнодорожный полигон Дорожно-технической железнодорожной школы, спасательная станция МЧС.

Сформирован механизм социального партнерства на договорной основе. Круг социальных партнеров расширяется. Договорные отношения устанавливаются не только с учебными заведениями высшего профессионального образования (КузГПА, КемГУ, СибГИУ, КИФСИН), среднего профессионального образования (Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Торгово-экономический колледж, Кемеровский медицинский колледж - новокузнецкий филиал, Экономика-отраслевой колледж), начального профессионального образования (Профессиональный лицей №№ 10,11,21, профессиональное училище № 88), но и с Центром занятости населения г. Новокузнецка, Областным центром профориентации г. Кемерово, «Центром планирования карьеры» г. Томска, горноспасательным отрядом г. Новокузнецка, пожарной частью №8, ООО «Финестра», КРИПКиПРО, СОШ №№», 2, 8, 26, 31, 52, 55, 62, 91, 101, 106, детские дома №№ 74, 66.

В течение учебного года в центре велась работа по информированию сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о потребностях регионального рынка труда, о востребованных профессиях, оказание им помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии. Воспитанники 8-9 классов д/д № 74 побывали на экскурсиях в ПУ- 88, ПЛ-10, Новокузнецком торгово-экономическом техникуме, Новокузнецком строительном техникуме, Кузнецком металлургическом техникуме, на полигоне Новокузнецкой железнодорожной технической школы, в новокузнецком горноспасательном отряде, пожарной части №8, ООО «Финестра», где познакомились с современными технологиями производ-

ства и особенностями реальных, востребованных на рынке труда города профессиями. Обучающиеся детского дома № 74 получали так же подробную информацию об учебных заведениях города Новокузнецка и различных профессиях, о правилах выбора профессии.

Участие воспитанников в социально-значимой деятельности, организация волонтерского движения

Одним из приоритетных направлений работы Детско-юношеского центра «Орион» является развитие добровольчества, формирование проектной культуры обучающихся. Развитию данного направления способствует работа Центра развития и поддержки социальных общественных инициатив. Цель работы – вовлечение детей, молодежи, представителей образовательных учреждений и НКО юга Кузбасса в общественно-полезную, волонтерскую деятельность, через развитие проектной культуры, формирование у них социальной активности.

Основные направления деятельности в 2011-12 учебном году:

- проектная деятельность;
- проведение обучающих семинаров и тренингов по социальному проектированию, интерактивным формам работы с группой, правовому воспитанию, организации и развитию добровольческого движения для инициативных групп, НКО и образовательных учреждений юга Кузбасса.
- организация и проведение крупных коалиционных мероприятий, продвигающих идеи добровольчества и благотворительности;
- проведение добровольческих акций;
- консультирование образовательных учреждений Центрального района по вопросам разработки социальных проектов.

В 2011-12 учебном году реализован ряд социально-значимых проектов, которые представлены ниже.

Наименование и руководитель проекта	Результаты реализации проекта
«Детство через объектив» (Стародубова М.Н.)	В реализации проекта приняли участие 20 молодых волонтеров и привлечённых специалистов, к проекту присоединились 2 партнёра, предоставивших печать фотографий, организовано и проведено 4 фотосессии, 7 встреч с воспитанниками детского дома № 3, оформлено 12 фотоальбомов для воспитанников детского дома, волонтеры проекта приобрели навык общения с детьми младшего школьного возраста, увеличилось количество молодых людей, заинтересованных в участии в социальных акциях, формируется позитивный образ молодого человека-волонтера неформальная часть молодежи (фотографы, художники в технике «фейс-арт») заинтересована в организации и проведении социально значимых мероприятий. Отсроченные результаты: у воспитанников детского дома, участников проекта, позитивно корректируется восприятие себя как цельной, гармонично развивающейся личности, появляется чувство осознанности процесса становления, развития.
«Дом моей мечты» (Копылова М.Н.)	В ходе реализации проекта будут проведены 8 мастер классов, на которых воспитанники д/д №74 научатся различным видам рукоделия и создания неповторимых изделий одежды, стильно оформлять свой интерьер, создадут коллекцию моделей «Русский стиль», которая после реализации проекта останется у детей на память.
«Мир детства» (Мясникова А.А.)	В ходе реализации проекта будет приобретено специализированное оборудование для комнаты физической активности; проведены: семинар-

	тренинг «Летняя пора» по техникам оздоровления для родителей, спортивная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья!», велосоревнования «Поехали!», праздник «Иван Купала», поход «Юные туристы», экскурсии в парк, в музей, на крепость, в планетарий; организованы занятия по детскому фитнесу «Изучаем свое тело»....
«Школа волонтеров-спасателей» (Тактаева И.В.)	В ходе реализации проекта будут организованы обзорные экскурсии в отдельный военизированный горноспасательный отряд и службу спасения города, созданы стажерские площадки, проведены: мини турнир «Профессия – спасатель», выездная профильная смена «Школа безопасности» и напечатан карманный справочник «Безопасная жизнедеятельность»
«Туристский юбилейный транзит» (Кропочев В.А.)	В ходе реализации проекта будут совершены походы и путешествия, посвященные юбилею Кемеровской области, собран фотоматериал для организации передвижной выставки «Мы выбираем жизнь»

В 2011-12 учебном году педагогами центра было разработано 15 социальных проектов, которые были представлены на областной конкурс на консолидированный бюджет «Слагаемые успеха», посвященном 70-летию со дня образования Кемеровской области, организованный Кузбасским центром «Инициатива» и конкурс проектов «Территория РУСАЛа». Семь проектов получили грантовую поддержку на общую сумму около 350 тысяч рублей.

Наряду с разработкой и реализацией социальных проектов, обучающимися центра и педагогическими сотрудниками велась большая работа по проведению и участию в социально-значимых и общественных акциях.

В акциях «Юный пешеход», «Встречайте сказку», «Поделись фломастером», «Вторая жизнь мягкой игрушки», Адресная помощь ветеранам Великой отечественной войны (уборка квартир), «Маршрут ДОБРЫХ дел», «Красота там, где доброта», «Помним добро – дарим любовь», «SOS! Ребенок один» и ряде других приняло участие более 1800 участников, а благополучателями этих акций стали более 8400 человек: воспитанники детских домов, ветераны войны и труда, жители домов интернатов престарелых, дети – инвалиды и другие категории.

Реализация муниципальной программы развития и поддержки воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района «Новое поколение»

Для развития и поддержки воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района, обеспечения в муниципальной системе образования необходимых условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности, создания системы работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, социализации и профессиональной ориентации детей и подростков в 2011-2012 учебном году центром велась работа по реализации муниципальной программы «Новое поколение».

Основными востребованными модулями 2011 – 2012 учебного года стали:

Направленность программы	Название модуля программы	Цель программы
Художественно-эстетическая	«Шуточные затеи» по развитию детских эстрадных театров миниатюр КВН	Создание условий в Центральном районе г. Новокузнецка для взаимодействия и развития детских театров миниатюр в жанре КВН
Художественно-эстетическая	«Хрустальная капелка»	Формирование у подрастающего поколения нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту

Культурологическая	«Сибирь талантами богата»	Создание условий для взаимодействия и развития детских объединений по народной культуре. Пропаганда, развитие и сохранение народных традиций в Кемеровской области
Художественно-эстетическая	«Солнечная палитра»	Выявление и поддержка одаренных детей через художественно-творческую деятельность, оказание помощи педагогам образовательных учреждений: учителям технологии, учителям начальных классов, воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования Центрального района г. Новокузнецка
Туристско-краеведческая	«Край родной»	Развитие краеведческого и экскурсионного движения школьников в Центральном районе Новокузнецка в пространстве интеграции учреждений образования, культуры, городских СМИ, органов местной власти, общественных организаций
Туристско-краеведческая	«Туризм XXI века»	Создание условий в Центральном районе для развития детско-юношеского туризма, формирования интереса к занятиям спортом и туризмом
Туристско-краеведческая	«Кузнецкие каникулы»	Создание условий для организации познавательной, культурно-досуговой и рекреационно-оздоровительной деятельности с обучающимися
Социально-педагогическая	«Безопасные дороги детям» по профилактике ДДТТ	Широкая популяризация правил дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений Центрального района. Развитие творческого потенциала учащихся для приобретения ими твердых навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде. Выявление передового опыта в работе отрядов ЮИД по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах.
Социально-педагогическая	«Малая детская пресса»	Создание условий для самореализации и развития личности ребенка через участие в юнкорской деятельности, обеспечение возможностей для допрофессиональной подготовки
Культурологическая	«Праздник»	Создание условий для взаимодействия и развития детских объединений в области организованного досуга обучающихся
Социально-педагогическая	«Твоя инициатива - твоё будущее» по развитию детского самоуправления	Организация работы по развитию и совершенствованию детского самоуправления в ДЮЦ «Орион» и в образовательных учреждениях Центрального района

По итогам 2011-2012 учебного года реализовано 11 модулей районной программы, из них: 3 – художественно-эстетической, 2 – культурологической, 3 – туристско-краеведческой, 3 – социально-педагогической направленности.

Таким образом, деятельность по реализации муниципальной программы развития и поддержки воспитательных систем образовательных учреждений Центрального района «Новое поколение» обеспечивает самореализацию обучающихся Центрального района в различных видах творческой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, социально значимой деятельности.

В 2012-2013 учебном году планируется разработка и реализация нового модуля программы по профессиональной ориентации молодежи «Компас в мире профессий».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время ведется работа профильных, городских, палаточных передвижных и стационарных лагерей и туристических баз, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса установлен режим работы Центра: ежедневно с 8:00 до 21:00ч. без выходных, с увеличением дополнительных образовательных услуг в дни школьных каникул и выходные и праздничные дни (согласно дополнительному утвержденному расписанию и плану работы).

Расписание занятий детских объединений и учебных групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по представлению педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм для образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В дни каникул на базе помещений Центра и иных учреждений (на основании договора) открываются городские, профильные, оздоровительные лагеря, игровые площадки, создаются различные объединения с постоянным или временным составами детей, в том числе на базе подростковых клубов по месту жительства.

Центр самостоятельно и совместно с иными организациями организует и проводит профильные смены отдыха детей на базе имеющихся помещений центра, туристской базы и в полевых условиях. Ведет работу по организации тематических туристских поездок и экскурсий по стране и зарубежью.

Учебный год в Центре начинается, как правило, со второй-третьей недели сентября (по мере комплектования групп), заканчивается до 15 - 20 мая и составляет 34 - 36 учебных недель. В объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей допускается перенос сроков начала и окончания учебного года на иной период. Для групп третьего и более годов обучения, спортивных секций, допускается изменение объема программы за счет увеличения количества учебных недель, если учебный процесс предусматривает непрерывность, и это отражено в образовательной программе (но не более 50 учебных недель).

Начало занятий определяется в каждом структурном подразделении самостоятельно и утверждаются в календарно-тематическом плане заместителем директора по УВР. По необходимости, для реализации программ в полном объеме, начало и конец занятий может изменяться.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательных программ.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями и утверждается директором Центра.

Для организации рекреационно-оздоровительной, спортивной и туристско-краеведческой деятельности организуются и проводятся выездные полевые, передвижные и стационарные турист-

ские лагеря, учебно-тренировочные сборы, профильные смены, поездки, учебно-тематические туристские туры и экскурсии.

Работа туристской базы «Озон» осуществляется круглогодично с проведением профильных краткосрочных и долгосрочных смен.

Центр организует и проводит районные, городские и внутренние массовые мероприятия согласно плану работы и социальному заказу администрации района, города, родительской общест-венности и создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей.

В субботние и воскресные дни, кроме основных занятий по расписанию, ведется индивиду-альная и консультационная работа с родителями, проводятся родительские собрания, организуются дополнительные выездные мероприятия с воспитанниками и их родителями.

Организация, проведение и участие в мероприятиях осуществляется согласно координацион-ному плану работы Центра и по муниципальному заданию администрации района и города. Коли-чество мероприятий определено нормативно-правовыми документами и локальными актами Цен-тра и муниципальным заказом.

Работа педагогического коллектива муниципального автономного образовательного учре-ждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» регламентируется высшим органом – общим педагогическим советом, который проводится два раза в год.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса. Развитие инфраструктуры.

Деятельность современного учреждения дополнительного образования детей сегодня долж-на соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенци-ала, что невозможно без современной инфраструктуры.

Благодаря участию в социальных программах, конкурсах социальных проектов на улучшение условий образовательной среды Детско-юношеского центра «Орион» за последние 5 лет привлече-ны инвестиции - более 9 миллионов внебюджетных средств. В результате чего она стала более функциональной и эстетически привлекательной, обеспечивает физическую и психологическую без-опасность, не содержит рисков для здоровья.

В результате чего повысилась мотивация педагогов к развитию своей деятельности, произо-шли качественные изменения в содержании образования, повысилось качество сервисного обслу-живания самого здания и филиалов.

В Центре имеется 4 единицы автотранспорта, из них: 1 автобус и 1 микроавтобус, что позво-ляет обеспечить участие обучающихся в соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней, два легковых автомобиля.

Благодаря проделанной всем педагогическим коллективом работе, удалось создать в учре-ждении комфортную и безопасную среду, обеспечивающую необходимые условия для образова-тельной деятельности: замена мебели, учебного оборудования, а также совершенствование имею-щихся материальных ресурсов. Благодаря усилиям наших педагогов, простым дизайнерским реше-ниям, даже старая мебель превратилась в современную и радующую глаз. А учебные кабинеты об-рели свою индивидуальность и уникальность.

В 2011-2012 учебном году одной из задач деятельности Центра и НО «Фонд развития «Детско-юношеского центра «Орион», которая успешно была решена, было обеспечение всех учебных по-мещений центра мультимедийным оборудованием. Сегодня во всех учебных кабинетах имеются те-

леvisоры и компьютеры, что позволяет вести образовательный процесс на более качественном современном уровне с использованием информационных технологий.

Организационная составляющая инфраструктуры учреждения дополнительного образования направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. И в данном аспекте учреждения дополнительного образования детей и школы смогут стать весьма полезны друг другу, в том числе в рамках реализации стандартов второго поколения, организации внеучебной деятельности.

Организационная составляющая инфраструктуры нашего Центра также включает организацию летнего и каникулярного отдыха, оздоровление детей. Организация оздоровительного отдыха, это: познавательная, культурно-досуговая и рекреационно-оздоровительная деятельность в условиях загородных баз отдыха: учебно-тренировочные сборы, слеты и соревнования, школы актива, профильные смены.

Одним из направлений развития инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей являются взаимодействие с предприятиями и общественными организациями различных форм и ведомств (фонды, некоммерческие организации, предприятия промышленного сектора, бизнес-структуры).

Работая в новом юридическом статусе как муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей, мы вошли в систему новых отношений, муниципальный заказ и общественный социальный заказ для нас стал Стандартом образовательной программы Центра и ключевым документом, своеобразным гражданским контрактом для обеспечения и гарантии качества образования, демократизации системы управления.

Четвертый год мы выигрываем муниципальный конкурс на оказание услуг по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях города Новокузнецка. С обучающимися школ по нашим программам работают более 150 педагогов. Повысилось качество проводимых занятий с обучающимися, заинтересованность руководителей общеобразовательных учреждений.

Детско-юношеский центр «Орион» обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности. Основное помещение Центра расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании со всеми удобствами. На его базе имеется 24 учебных кабинета, 12 кабинетов для индивидуальной, методической и административной работы, спортивный, хореографический, актовый залы, 5 складских и подсобных помещений. Актовый зал центра имеет площадь – 83,0 кв.м, спортивный зал - площадь – 204,0 кв.м, оборудован тренажерами для занятий туристским многоборьем). В здании ДЮЦ «Орион» работает медиатека-библиотека. На базе подростковых клубов расположено 33 учебных кабинета, 13 для индивидуальной, методической работы, два гимнастических зала.

Филиалами муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» являются подростковые клубы в Центральном районе г. Новокузнецка: «Темп», «Ровесник», «Юнга», «Факел», им. А. Федюкова, «Богатырь».

В 1998 году Центру передана туристическая база отдыха «Озон» в пос. Карлык площадью 7,3 га. Это двухэтажный благоустроенный корпус на 70 мест, используемый для организации и проведения мероприятий и отдыха в дни школьных каникул детей и подростков города.

В целях развития массового спорта в 2004 году ДЮЦ «Орион» передана спортивная площадка, расположенная по адресу: пр. Пионерский, д.53, на которой проходят занятия и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Общая площадь площадки составляет 60 кв.м.

В 2010 году Центру передано здание, расположенное по адресу: ул.ДОЗ, д.18-а. Это трехэтажное здание с большим театральным залом. Здание нуждалось в капитальном ремонте, было в запущенном состоянии. За 2011 -2012 учебный год часть помещений – учебных кабинетов, коридоров, фойе и других помещений было отремонтировано и в них начата образовательная деятель-

ность. Общая площадь здания более 2000 кв. м.

В 2011 – 2012 учебном году отремонтированы и запущены следующие учебные кабинеты: декоративно-прикладного, швейного и сувенирного дела, класс парикмахерского искусства и макияжа, школа кулинарных наук, центр профориентации и профессионального тестирования и другие.

Для организации образовательного процесса в Центре есть необходимое оборудование в достаточном количестве для работы заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства обучения служат для организации и проведения образовательного процесса и воспитательных мероприятий.

Детско-юношеский центр «Орион» имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления деятельности в области освоения современных информационных технологий. Это два просторных класса, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ТБ, оснащенных современной компьютерной техникой. В Центре размещается 70 компьютеров, объединенных между собой локальной сетью. Большинство кабинетов в Центре оснащены мультимедийным оборудованием, в учреждении имеется две интерактивных доски.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	654000, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, ул. Кутузова, 5А	Отдельно стоящее нежилое здание центра, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Музыкального и фольклорного творчества 2. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 3. Индивидуальных музыкальных дисциплин 4. Для групп дошкольников 5. Социально-педагогической направленности 6. Театрального творчества 7. Культурологической направленности 8. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 9. Физкультурно-оздоровительных дисциплин 10. Туристско-краеведческой направленности 11. Информатики 12. Эколого-биологической направленности 13. Профориентационной, предпрофильной подготовки 14. Иностранного языка	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Свидетельство о государственной регистрации права 42АГ № 249892 от 21.04.2010 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
		15. Хореографии 16. Спортивный зал 17. Медаитека 18. Конференцзал				
	Всего (кв. м):	2847,0 м2	X	X	X	X

2	654066, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, ул. Грдины, 16	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 2. Для групп дошкольников 3. Физкультурно-оздоровительных дисциплин 4. Социально-педагогической направленности	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 128 от 19.06.2001г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	118,4 м2	X	X	X	X
3	654080, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, ул. Кирова, 84	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 2. Для групп дошкольников 3. Физкультурно-оздоровительных дисциплин 4. Социально-педагогической направленности	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 128 от 19.06.2001г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	118,9 м2	X	X	X	X
4	654005, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, ул. Покрышкина, 21	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Хореографии 2. Музыкального и фольклорного творчества 3. Индивидуальных музыкальных дисциплин 4. Театрального творчества	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 128 от 19.06.2001г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	231,8 м2	X	X	X	X
5	654027, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, пр. Энтузиастов, 33	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 2. Швейного дела	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 128 от 19.06.2001г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	90,0 м2	X	X	X	X

6	654005, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, пр. Металлургов, 47	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Музыкального и фольклорного творчества 2. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 3. Индивидуальных музыкальных дисциплин 4. Для групп дошкольников 5. Социально-педагогической направленности 6. Культурологической направленности 7. Театрального творчества 8. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 128 от 19.06.2001г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	452,0 м2	X	X	X	X
7	654066, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, пр. Октябрьский, 61	Встроенное нежилое помещение подросткового клуба, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Музыкального и фольклорного творчества 2. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 3. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Дополнительное соглашение от 26.04.2011г. к договору № 184 от 13.05.2002г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	77,0 м2	X	X	X	X
8	654027, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, Центральный район, ул. Доз, 18А	Отдельно стоящее нежилое здание центра дополнительного образования, в т.ч. учебные кабинеты: 1. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества 2. Индивидуальных музыкальных дисциплин 3. Для групп дошкольников 4. Социально-педагогической направленности 5. Театрального творчества 6. Физкультурно-оздоровительных дисциплин 7. Туристско-краеведческой направленности 8. Информатики 9. Профориентационной, предпрофильной подготовки 10. Кулинарного дела 11. Парикмахерского дела 12. Швейного дела 13. Хореографии	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка	Свидетельство о государственной регистрации права 42АГ № 599338 от 03.03.2011 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.03.000.М.000601.11.11 от 25.11.2011. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126, исх.№ 42-3-11-21-3164 от 23.11.2011.
	Всего (кв. м):	2003,6 м2	X	X	X	X

Сведения о материально-технической базе Центра

Наименование	Количество
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	7
Общая площадь всех помещений (м2)	6525
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	71
Их площадь (м2)	2083
Число мастерских (ед)	0
в них мест	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет

Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0,00
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0,00
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	7132
в т. ч. школьных учебников (ед)	1350
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	6
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	16
Число персональных ЭВМ (ед)	70
из них:	2
приобретенных за последний год	48
используются в учебных целях	70
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	48
из них:	10
используются в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	10
из них:	10
используются в учебных целях	Да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Нет
Тип подключения к сети Интернет:	Нет
модем	Да
выделенная линия	Нет
спутниковое	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	Нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	70
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	48
из них:	Да
используются в учебных целях	Да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Нет
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	58
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив Детско-юношеского центра «Орион» обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. Более 80% педагогических работников имеют высшее образование, более 70 % прошли аттестацию на высшую, первую или вторую квалификационные категории. По стажу работы около 30 % являются молодыми специалистами, имеют стаж до 5 лет, при этом надо отметить, что 28 педагогов - выпускники нашего Центра.

Тридцать сотрудников Центра имеют почетные звания «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры», «Почетный работник общего образования РФ», 193 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, Администрации и коллегии Администрации Кемеровской области, Департаментов образования и науки Кемеровской области, молодежной политики, физической культуры, спорта и туризма. За внесение значительного вклада, получившего общественное признание, в развитие образования, культуры, спорта двадцать семь раз педагоги Центра награждались медалями Кемеровской области, дважды становились Лауреатами Губернаторской премии «Молодость Кузбасса».

Состав и квалификация педагогов МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2011-2012 учебном году

	Всего педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	104	82,3
- среднее профессиональное	7	5,6
- другое	15	12,1
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	33	26,6
- первую	33	26,6
- вторую	23	18,6
- другое	35	28,2
Стаж работы:		
1-5 лет	34	27,4
5-10 лет	19	16,9
10-20 лет	36	29
свыше 20 лет	31	26,6

Квалифицированные кадры являются вторым важным аспектом развития инфраструктуры учреждения дополнительного образования. Повышение профессионального мастерства педагогов

нашего Центра осуществляется не только традиционными способами, но и через участие в интернет-конференциях, конкурсах мультимедийных уроков и продуктов, электронных учебников и учебно-методических комплектов, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В практике повышения профессионального мастерства педагогов нашего учреждения - обучение педагогов на курсах по современным информационным технологиям, дистанционное обучение в Российской Академии образования, стажировки педагогов центра в городах Томск, Новосибирск, знакомство с опытом работы лучших образовательных учреждений Кемеровской области.

Для обобщения и распространения педагогического опыта в центре создан и осуществляет работу сайт «Воспитать человека». Это информационный ресурс для педагогов Кемеровской области и России, работа которого направлена на поддержку инновационной деятельности педагогов в использовании новых педагогических технологий в образовательном процессе, пополнение открытого банка качественных учебно-дидактических и методических разработок. Сайт включает рубрики: «Профессиональный клуб», «Конференции», «Педагогическая гостиная», «Фестивали, конкурсы».

В Центре создана система методической работы которая базируется на следующей деятельности:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция;
- профилактика профессионального выгорания педагогических кадров.

Работа с педагогическими кадрами Центра построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Единая методическая тема Детско-юношеского центра «Орион» сформулирована как «Повышение профессионального мастерства педагогов в области психолого-педагогического сопровождения развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей». Для реализации единой методической темы объединены ресурсные возможности всех субъектов методической службы Центра: медиатека и методический отдел; педсовет; научно-методический совет; методические объединения (теории и методики дошкольного образования; теории и методики туристско-спортивной и краеведческой деятельности; теории и методики художественно-эстетического образования; теории и методики социально-педагогической деятельности; теории и методики культурно-досуговой работы); школы повышения профессионального мастерства педагогов (школа молодого педагога, школа «Профессионал», школа информационно-коммуникационной компетентности); сайты (официальный сайт Центра, сайт педагогической общественности «Воспитать человека», сайт «Спортивный туризм и спортивное ориентирование», личные сайты педагогов); временные творческие и научно-исследовательские коллективы; художественный совет; лаборатория мониторинга и экспертизы.

Профессиональному росту и успешному прохождению процедуры аттестации способствует повышение квалификации педагогов центра, которое включает обучение педагогов на курсах, проблемно-ориентированных семинаров, которые проводятся с участием известных ученых России.

Соблюдение принципа научности деятельности учреждения дополнительного образования обеспечивается функционированием системы взаимодействия Центра с ВУЗами.

Результатами взаимодействия Центра с высшими учебными заведениями являются:

- ✓ повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- ✓ создание и защита научно-исследовательских проектов;

- ✓ развитие опытно-экспериментальной деятельности – разработка и апробация экспериментальных образовательных программ, поддержка работы базовых и экспериментальных площадок;
- ✓ отработка и внедрение инновационных образовательных технологий;
- ✓ публикации педагогов Центра в изданиях периодической печати, сборниках научных статей;
- ✓ развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Центра.

Данная сфера деятельности Детско-юношеского центра «Орион» включает несколько значимых направлений. Среди них: реализация инновационных и экспериментальных программ, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, работа экспериментальных и базовых площадок, разработка индивидуальных научно-исследовательских проектов, участие педагогов в работе временных научно-исследовательских коллективов, научно-практических конференциях.

**Показатели по повышению квалификации педагогов Центра
в 2011-2012 уч.г.**

Наименование курсов, семинаров	ФИО, должность	Проводящая организация
Основы организационной и педагогической деятельности в УДОД	Гнездилов П.К. Скворцова Т.Г. Баютова О.Е. Идорвашова Г.В. Мильке Е.Ю. Стукова А.Н. Тимошкина А.О.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»
Авторский семинар профессора, заслуженного учителя РФ А. В. Золотаревой «Управление инновациями и экспериментальной деятельностью в ОУ ДОД»	Тельнова В.К. Шмакова Е.С. Жуков В.В. Одноворцева Т.Н. Осипова В.А. Субочева Л.М. Дайдулина А.В. Липатова С.Н.	КРИПКиПРО г.Кемерово
Авторский семинар С. Н. Чистяковой «Практико-ориентированное направление подготовки школьников к профессиональному самоопределению (социально-профессиональные пробы)»	Осипова В.А. Рубен П.Н. Скуратовская Н.А. Жуков В.В. Панченко И.Н. Идорвашева Г.В. Голубева Е.А. Тимошкина А.О. Тинина Е.В.	КРИПКиПРО г.Кемерово
Инновационные технологии в управлении качеством в образовательном учреждении	Жуков В.В. Корнева Е.А. Кочуганова Л.Н. Кропачев В.А. Крюков Д.Е. Липатова С.Н. Одноворцева Т.Н. Осипова В.А. Рубен П.Н. Сафонов В.Л. Сергеева Н.Н. Скуратовская Н.А. Субочева Л.М. Тактаева И.В. Тельнова В.К. Федяева В.А. Чернышова И.В. Чикичева И.В. Шмакова Е.С. Ядыкин А.Н.	ФГБОУВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»

Всероссийский семинар повышения квалификации судей (средней и высшей категории)	Кропачев В.А. Суховольский С.Е. Пятаков Ю.С. Кочуганов С.А.	Туристско-спортивный союз России г. Красноярск
---	--	--

Показателем результативности работы с педагогическими кадрами являются результаты участия в конференциях, образовательных форумах и других мероприятиях научного характера в 2011-2012 учебном году, публикации педагогов.

В течение 2011-2012 учебного года педагоги Центра приняли участие в мероприятиях **городского уровня**:

- Августовский педагогический совет работников образования г. Новокузнецка «Стратегия развития муниципальной системы образования в условиях реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики».
- Городской семинар (в рамках XIII городских дней науки) «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в условиях организации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта».

Регионального уровня:

- Региональный семинар «Организация деятельности и мониторинг эффективности инновационных форм дошкольного образования» (организатор КРИПКиПРО).
- Форум педагогического мастерства-2012, фестиваль мастер-классов в рамках XIV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость», II специализированной выставки-ярмарки «Дети. Спорт. Здоровье»
- Областной проблемно-ориентированный семинар «Создание методической продукции в ОУ ДОД».

Всероссийского и Международного уровня:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика»- XVII Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития».
- Международная научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации».
- Мастер-классы в рамках Федеральной стажировочной площадки по выявлению и поддержке одаренных детей.

Важнейшим показателем деятельности педагогического коллектива является участие в профессионально-творческих конкурсах. Участие в конкурсах стимулирует творческую активность педагогов, стремление к дальнейшему росту, поэтому в деятельности Центра данное направление является одним из наиболее значимых.

Достижения педагогического коллектива МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» за 2011-2012 учебном году

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Диплом 1 степени Жарикова О.С. Камбикова Е.И.
Областной конкурс на грант губернатора «Новая волна»	Диплом лауреата конкурса, грант губернатора в размере 100000 рублей Стародубова М.Н.
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного искусства «Мастер года»	Диплом 1 степени педагог Лаптева О.В.
Конкурс на лучший экспонат выставки «Образование. Карьера. Занятость»,	Благодарственное письмо за создание тематической папки о коллекции моделей костюма студий «Креатив»

«Дети. Спорт. Здоровье», «Мать и Дитя» 4- 6 апреля 2012 г.	и «Кружевница» Диплом за учебное пособие «Подвижные игры»
Областной этап Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей	Диплом 3 степени Богданова И.А., Сафонова О.В. (за УМК «Безопасность дорожного движения»)
Областной конкурс на лучший методический кабинет	Диплом 1 степени
Диплом и кубок «Лидер 2011-2012 года» по результатам участия в областных конкурсах и мероприятиях в рамках со- трудничества с ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД»	
Областной этап Всероссийского конкурса материалов турист- ско-краеведческой направленности	Диплом 1 степени Суховольский С.Е. (за УМК «Спортивный туризм» (груп- па дисциплин – дистанции)
Областной интернет-конкурс «Ориентир на успех»	Диплом 3 степени в номинации «Мультимедийные занятия» - Колесникова Л.В. Диплом 2 степени в номинации «Мастер-класс» Ко- лесникова Л.В.
Областная интернет-конференция «Образование - наука – творчество»	Лауреат – Мысик Д.С.
Областной туристский слет работников образования (06 – 09.10.2011, Новокузнецкий район с.Костенково)	Пешеходный туризм Дистанция пешеходная 1 место – Пятаков Ю. 2 место – Сергеева Н. 2 место – Егорова Г.Н. Дистанция пешеходная-связки 1 место – Пятаков Ю., Суховольский С. 1 место – Сергеева Н., Гнездилов П. Дистанция пешеходная-группа 1 место Спортивное ориентирование Дистанция «Спринт» 3 место – Пятаков Ю. 2 место – Сергеева Н. 2 место – Гнездилов П. Дистанция «Классика» 2 место – Пятаков Ю. 2 место – Сергеева Н. 3 место – Гнездилов П. 2 место – Егорова Г. Дистанция «Многодневный кросс» 2 место – Гнездилов П. 2 место – Егорова Г. 2 место – Сергеева Н.

В 2012-2013 учебном году планируется организовать систему работы с педагогическими кад-
рами на основе следующих перспективных тем и направлений:

- Повышение профессионального мастерства педагогов в области психолого-педагогического сопро-
вождения развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей.
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Создание системы менеджмента качества МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году Центр осуществлял свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом и муниципальным заданием Учредителя и бюджетной политикой учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являлись:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления и на иных основаниях, предусмотренных действующим законодательством;
- бюджетные поступления в виде субсидий, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения задания;
- субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- доходы от предоставления дополнительных образовательных и иных платных услуг;
- организация дополнительных кружков, секций, студий по оригинальным направлениям науки, искусства, спорта, туризма, прикладного творчества;
- проведение мероприятий, спектаклей, концертов, праздников, вечеров;
- целевые вложения ведомств, предприятий, учреждений, общественных и некоммерческих организаций.
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Бюджетное финансирование 2011 – 2012 учебного года представлено следующими источниками получения средств:

Наименование показателей	Фактически профинансировано в тыс. рублей
1	2
Объем финансирования – всего	57490
Текущее бюджетное финансирование	48819
Внебюджетные источники финансирования – всего	8671
в том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	0,00
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	7670
доходы от производственной деятельности	0,00
благотворительные средства	142
другие внебюджетные источники	859
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	508

Расходы и поступления нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3
Расходы – всего	48819	8163
Оплата труда и начисления на оплату	44044	6871
заработная плата	33128	5120
в том числе по группам:		
руководящие работники	9094	0,00

педагогические работники	15376	5120
учебно-вспомогательный персонал	3319	0,00
медицинские работники	0,00	0,00
обслуживающий персонал	5339	0,00
прочие выплаты	128	0,00
начисления на оплату труда	10788	1751
Приобретение услуг	4071	306
Услуги связи	48	4
Транспортные услуги	32	27
Коммунальные услуги	3419	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	196	0,00
Прочие услуги	376	275
Социальное обеспечение	0,00	0,00
Прочие расходы	704	986
Поступление нефинансовых активов	0,00	0,00

Для создания благоприятных условий реализации и развития воспитательно-образовательного процесса Центра администрацией, педагогами и родителями воспитанников ведется работа по улучшению и пополнению материальной базы.

Центр осваивает новую для себя миссию - удовлетворение потребностей в новых образовательных услугах социума, поэтому вынужден выявлять и учитывать запросы различных категорий заказчиков. Выполнение же новых образовательных услуг на современном уровне практически невозможно без систематического финансирования. Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в центре ведется работа и по улучшению финансирования.

Добиться привлечения финансов удалось благодаря совместной работе всего педагогического коллектива по разработке и созданию целевых программ, социальных проектов, работе с родителями обучающихся, партнерами и спонсорами. В Центре разработан механизм многоканально-го и многоуровневого финансирования; бюджетное, внебюджетное.

С 2003 года по инициативе сотрудников Центра и родителей обучающихся была создана некоммерческая организация «Фонд развития детско-юношеского центра «Орион», основным предназначением которой является финансирование деятельности Центра и организованного в нем воспитательно-образовательного процесса. Фонд создан для достижения образовательных, социальных, благотворительных, культурных, научных, управленческих и иных целей. Формируется фонд на основе личных добровольных пожертвований физических и юридических лиц, финансовых и материальных взносов учредителей, целевых вкладов, доходов от собственной хозяйственной деятельности, целевых взносов, взносов за оказание услуг, целевых инвестиций, грантов государственных, муниципальных организаций и других привлечений. Финансовые средства, поступившие в фонд, направляются на реализацию уставных целей, согласно смете, утвержденной собранием учредителей и на основании целевых программ. Благотворительная целевая программа «Учебный год» является основным документом, включающим в себя комплекс мероприятий, направленных на материальную поддержку во всех образовательных областях в течение учебного года и каникулярное время, реализуемых МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион». Сроки выполнения утвержденной целевой программы «Учебный год» -2010-2015 г.г. без деления на этапы реализации. Одной из форм привлечения финансовых средств благотворителей, жертвователей, в том числе родителей обучающихся Центра являются благотворительные целевые взносы, пожертвования, которые направляются на реализацию основных уставных задач. Общая предварительная сумма, выделенная в рамках настоящей программы, определяется согласно смете доходов от добровольных и благотворительных пожертвований, направленных на поддержание образовательного процесса, укрепление материально-технической базы Центра, его кадрового потенциала, организацию досуга и отдыха обучающихся, оказание помощи в содержании и косметическом ремонте Центра, организации и проведении оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности. Приобретаемые материальные ценности передаются на безвозмездной основе в рамках благотворительной помощи Му-

ниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Орион».

За период с 01.09.2010г. по 31.08.2011г. сумма пожертвований по программе «Учебный год» за 2010-2011 учебный год составила 935033руб., 935033руб. из которых были использованы в рамках утвержденной сметы расходов.

За период с 01.09.2011г. по 31.12.2011г. сумма пожертвований по программе «Учебный год» за 2011-2012 учебный год составила 888150руб., 691702руб. из которых были использованы в рамках утвержденной сметы расходов.

В рамках реализации программы в течение 2010-2011 учебного года за 2011 год для укрепления материально-технической базы МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» были переданы на безвозмездной основе по договорам №№ 1-10 материальные ценности на сумму 571208руб.

В рамках реализации программы в течение 2011-2012 учебного года за 2011год для укрепления материально-технической базы МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» были переданы на безвозмездной основе по договорам №№ 11-16/1 материальные ценности на сумму 397168руб.

Общая сумма по договорам о безвозмездной передаче материальных ценностей МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» за 2011 календарный год составила 968376 руб.

Остаток средств на 01.01.2012г. по программе «Учебный год» составлял 196448 руб., сроком использования которых является окончание 2011-2012 учебного года. Финансирование программы осуществляется за счет целевых и благотворительных родительских пожертвований, целевых благотворительных пожертвований юридических и физических лиц.

Поступившие средства направляются в полном объеме на реализацию благотворительной социально значимой целевой программы «Учебный год», согласно утвержденной смете расходов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Сохранению здоровья сотрудников и обучающихся Центра способствует соблюдение в учреждении норм охраны труда, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения. Данная деятельность организуется на основе действующего законодательства о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.

В Центре регулярно проводятся инструктажи по ТБ: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый с сотрудниками, с последующим оформлением проведения инструктажа в соответствующих журналах. Инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях подразумевает обязательную регистрацию в разделе «ТБ» в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)». Помимо этого, ведутся журналы:

- Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
- Журнал учета инструкций по охране труда.
- Журнал выдачи инструкций для работников по охране труда.
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
- Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

- Журнал проверки знаний по ТБ у персонала с 1 группой электробезопасности.
- Журнал административно-общественного контроля.
- Журнал инструктажа учащихся по ОТ при организации воспитательных мероприятий, общественно-полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Для целенаправленной работы по обеспечению ОТ и ТБ в центре ведут работу общественные комиссии по обеспечению условий охраны труда и правил техники безопасности: комиссия по охране труда и технике безопасности, комиссия для проверки знаний по охране труда, комиссия по предупреждению травматизма, постоянная комиссия для расследования несчастных случаев на производстве, аттестационная комиссия для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Данные об ущербе жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в Центре, травматизме, пищевых отравлениях

Годы	Пищевые отравления	Травматизм
2010-2011	–	–
2011-2012	–	–

Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения – отопление, канализация, энергосбережение)

Содержание ЧС	2010-2011	2011-2012
Пожары	–	–
Отопление	–	–
Водоснабжение	–	–
Канализация	–	–
Энергосбережение	–	–

В учреждении регулярно ведется инспекционный контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда (по плану работы центра). Совместно с профсоюзным комитетом проводится административно-общественный контроль безопасности хранения, использования учебных приборов и оборудования, наглядных пособий, мебели.

Ежемесячно проводится смотр санитарного состояния кабинетов и иных помещений Центра специально созданной комиссией из числа директора, заместителя директора, заведующих структурных подразделений. Все выявленные недостатки своевременно устраняются в назначенные комиссией сроки.

Педагогическими работниками Центра создаются здоровые и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Основные направления социального развития учреждения:

- подготовка новых кадров и повышение квалификации работников (раздел анализа «Результаты работы с педагогическими кадрами»);
- улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;
- улучшение социально-культурных и жилищно-бытовых условий;
- социальная защищенность членов трудового коллектива.

В Центре более 10 лет работает профсоюзный комитет, членами которого является 73% работников (как из числа педагогического коллектива, так и технического персонала). С профсоюзным комитетом согласовываются основополагающие документы центра: учебный план, коллективный трудовой договор и др., отслеживается соблюдение прав сотрудников и положений трудового законодательства РФ. Через профсоюзный комитет обеспечивается оказание сотрудникам материальной

помощи, дополнительные выплаты к праздничным датам и юбилеям. Кроме того, профсоюзным комитетом обеспечивается защита прав сотрудников в текущем рабочем процессе, отслеживается доступность и полнота предоставления социальных гарантий.

В учреждении сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» города Новокузнецка и положение о распределении. Эти положения разработаны в целях обеспечения социальной защищенности работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников центра.

В 2011 – 2012 учебном году в Центре велась работа по укреплению здоровья сотрудников.

Комплекс мер по укреплению здоровья сотрудников Центра включает в себя: ежегодный профессиональный медицинский осмотр в организациях, с которыми заключены договора на медицинское обслуживание, добровольное медицинское страхование (ежегодно заключается коллективный договор добровольного медицинского страхования). К услугам застрахованных в Центре сотрудников – все лечебные учреждения г. Новокузнецка, Кемеровской области, и, если понадобится, других регионов. Сотрудникам Центра предоставляется высокое качество медицинских услуг: диагностические исследования, в том числе дорогостоящие, функциональные методы с высокой разрешающей способностью, дополнительное медикаментозное обеспечение, дополнительные консультации высококвалифицированных врачей, использование современных медицинских технологий для лечения заболеваний и другое.

Уже 15 лет в добровольном медицинском страховании участвует в среднем до 70 % сотрудников Центра. Страхованию подлежат непосредственно сами сотрудники центра и члены их семей.

Ежегодно Центром заключается коллективный договор страхования от несчастных случаев с различными страховыми компаниями. Причем страхованию подлежат не только сотрудники Центра и члены их семей, но и обучающиеся Центра, особенно в период летних каникул и участия в спортивных соревнованиях.

В Детско-юношеском центре «Орион» также ведется работа по улучшению жилищно-бытовых условий сотрудников. Этому способствует Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

На базе Центра создана жилищная комиссия, которая занимается разъяснением условий получения жилья, рассмотрением необходимых документов, составлением актов для передачи в городскую жилищную комиссию, состав которой утвержден Комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка. Как сотрудники Центра, так и молодые семьи получают субсидии на приобретение жилья, а также для них предоставляются льготные условия ипотечного кредитования. За последние 8 лет 18 сотрудников Центра смогли улучшить свои социально-бытовые условия как за счет национального проекта, так и с использованием ипотечного кредитования.

В целях материальной защиты работников Центра заключен договор с потребительским кооперативом «Оберег», который дает возможность получения займов и кредитов для сотрудников Центра на льготных условиях.

Помимо работы по обеспечению правовой грамотности сотрудников и воспитанников Центра, педагогическим коллективом ведется непосредственная работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Подростковыми клубами ведется работа с неблагополучными семьями в сотрудничестве с Инспекцией по делам несовершеннолетних, Управлением социальной защиты населения и др. организациями. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в Центре ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются советом центра и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контроль качества образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности.

Основным объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по центру, решения педагогических советов. Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала по вопросам инспекционных проверок.

Инспектирование в Центре проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- развития принципов автономности Центра с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основными задачами инспектирования являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил; изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; анализ результатов реализации приказов и распоряжений Центра.

Инспекционный контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими структурными подразделениями в соответствии с установленными в Центре ступенями контроля и полномочиями.

Инспекционный контроль в 2011 – 2012 учебном году проводился согласно утвержденному плану контроля и на основании приказа по Центру. Инспектирование осуществлялось в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Директор Центра, его заместители, руководители структурных подразделений в 2011 – 2012 учебном году осуществляли инспекционный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- осуществления государственной политики в области образования;

- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического и дидактического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденного учебного плана, календарного учебного графика, расписания;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников и текущего контроля успеваемости;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности, охране труда;
- соблюдения требований по вопросам комплектования и наполняемости учебных групп.

По итогам инспектирования были проведены административные советы, заседания педагогических и методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

По итогам проверок издавались соответствующие приказы, проводилось повторное инспектирование по устранению недостатков.

Одним из форм контроля в Центре является также само- и взаимоконтроль, в котором принимают участие все педагогические работники Центра.

Контролю в Центре подвергаются все обеспечивающие процессы реализующие процесс обучения детей и подростков.

Полученные результаты мониторинга и измерения процессов, продукции, внутренних аудитов и удовлетворенности потребителей используются для анализа деятельности, как отдельных структурных подразделений, так и Центра в целом, а также применяются в процессах стратегического и оперативного планирования.

На основании анализа данных и анализа со стороны руководства определяются корректирующие и предупреждающие действия и планируется постоянное улучшение.

ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, в качестве позитивных аспектов развития деятельности Детско-юношеского центра "Орион" можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие целостной сети детских студий, секций, объединений, клубов, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы в системе дополнительного образования детей;
- успешный опыт ведения проектной и научно-исследовательской деятельности учреждения по актуальным вопросам воспитания и образования детей;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;
- ведение целенаправленной работы по формированию информационно-методического банка в области воспитания и образования подрастающего поколения, включающего психолого-педагогическую, методическую, справочно-информационную литературу; материалы периодической печати; творческие разработки педагогов Детско-юношеского центра "Орион";
- формирование системы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности Центра.